


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»**

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ  
«Новобачатский детский сад  
общеразвивающего вида»

 Я.В. Шукшина  
Приказ № 23 от 31.08.2023г.



**Учебный план  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Беловский муниципальный округ, 2023г.

## Учебный план на 2023–2024 учебный год

№	Образовательная область	Образовательная деятельность	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности	
			1,5-3 лет	3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
Инвариативная (обязательная деятельность)						
1	Познавательное развитие	ФЭМП (математика)		1	1	2
		Познавательное	1	1	1	1
2	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1
		Обучение грамоте				
		Знакомство с буквой			1	
		Восприятие художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх в самостоятельной деятельности детей.			
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
		ИЗО (рисование)	1	1	2	2
		Лепка	1	1	1	1
		Аппликация		1	1	1
		Сенсорное развитие. Развитие познавательно-исследовательской Деятельности Конструирование	1	1	1	1
4	Физическое развитие	Физкультурное	2	2	2	2
		Физкультурное на свежем воздухе			1	1
5	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализация задач по направлению осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми в режимные моменты ежедневно			
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
		Формирование основ безопасности жизнедеятельности				
6	Коррекционное развитие				2	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной и утвержденной ДОУ на педагогическом совете (Протокол №1 от 30.08.2023г.) в соответствии с ключевыми положениями Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273(с изм. от 03.08.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155«Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013г. (с изм. от 08.11.2022г.);
- ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31.07.2020г.№ 373 (с изм. от 01.12.2022г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, действующие до 1 марта 2027 года;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32, действующие до 1 января 2027 года;
- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, действующие до 1 января 2027 года.
- Закон Кемеровской области № 86-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области» от 05.07.2013 (сизм. от 31.01.2023г.)

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация Образовательной программы дошкольного образования;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Реализация Учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными способностями и интересами детей, в том числе:

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация Образовательной программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

- Младшая разновозрастная группа (дети от 1,5 до 4 лет)
- Старшая разновозрастная группа (дети от 4-7 лет)

Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12-ти – часовое пребывание). Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), с 7.30 часов до 19.30 часов.

## **Содержание образовательного процесса**

В структуре учебного плана МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» выделяются:

1. обязательная часть (инвариативная)
2. часть учебного плана (вариативная), формируемая участниками образовательных отношений, представленная программами, которые направлены на развитие детей в одной или несколькими образовательных областях, видах деятельности.

Инвариантная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования, вариативная часть составляет не менее 40 % от общего нормативного времени:

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах. Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена дополнительными образовательными программами:

1. «Волшебная бусинка». Программа отражает основное направление приобщения детей к одному из видов народного творчества – бисероплетения. Программа для детей 5-7 лет на основе авторской программы О. Л. Князева, М. Л. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

2. «В гостях у сказки». Программа способствует формированию и развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства. В основе программы педагогическая технология «Маленькие шаги к театру» А.А. Лебедева

3. «Говорящие пальчики». Программа по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика), как средство активизации речевой активности у детей раннего возраста. Программа составлена на основе методического пособия по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста Е.А. Янушенко

4. «Мы спортивные ребята!» Программа направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка и формирование привычек здорового образа жизни. В основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого (специально организованная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор,

беседа), и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельную деятельность детей (взаимодействие в развивающей предметно-пространственной среде, соответствующей требованиям ФООП ДО).

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 1.2.3685-21):

Показатель	Возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	18:30
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Проектирование образовательного процесса в детском саду осуществляется посредством разработанного на каждой группе тематического плана. Одной теме посвящается не менее одной недели. Количество тем определено на весь учебный год, каждая тема имеет временной период и заканчивается итоговым мероприятием.

Организованная образовательная деятельность распределена по дням недели с учетом физиологической кривой работоспособности детей. Вторник-четверг – максимально работоспособный период, а пятница – день низкой работоспособности, где соответственно проводятся занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, что нормализует объем образовательной нагрузки.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы» В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Хозяйственно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственного полезного труда (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

В старшей возрастной группе, парциальные программы образовательной деятельности с детьми организуются во вторую половину дня через кружковую работу – 25 минут, что допускается установленными нормами СП2.4.3648-20.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 – 4 раза в неделю (2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на открытом воздухе, если позволяют погодные условия и состояние здоровья воспитанников).

В старшей группе с детьми старшего дошкольного возраста проводятся фронтальные ООД по коррекции речи: по формированию фонетической стороны речи; по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по обучению грамоте. Три ООД по коррекции речи в неделю в течение всего периода обучения.

### **Организация двигательного режима и оздоровления дошкольников.**

В объем двигательной активности воспитанников предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 5 часов в

неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации. Для реализации двигательной активности детей используется оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

### Режим двигательной активности детей

№	Мероприятия	1,5-2года	2-3года	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
		Периодичность/время в минутах					
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 мин.	Ежедневно 4-5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
2	Динамические паузы, физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до трех минут)					
3	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-10мин.	Ежедневно 10-15мин.	Ежедневно 15-20мин.	Ежедневно 20-30мин.
4	Профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	Ежедневно 3 мин.	Ежедневно 4-5мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-8мин.	Ежедневно 8-10мин.	Ежедневно 10-15мин.
6	Закаливающие процедуры	-	Ежедневно после дневного сна				
7	Дыхательная гимнастика	-	Ежедневно после дневного сна				
8	Гимнастика после дневного сна	-	-	Ежедневно после дневного сна			
Физкультурные занятия							
9	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10мин.	2 раза в неделю 10мин.	2 раза в неделю 15мин.	2 раза в неделю 20мин.	2 раза в неделю 25мин.	2 раза в неделю 30мин.
10	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут



Спортивный досуг							
11	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
12	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц				
13	Спортивный праздник	2 раза в год					
<b>Всего</b>		<b>2 часа 20 минут</b>	<b>3 часа 30 минут</b>	<b>4 часа 20 минут</b>	<b>6 часов 00 минут</b>	<b>7 часов 20 минут</b>	<b>8 часов 05 минут</b>

**Педагогическая диагностика.** Периодичность проведения педагогической диагностики определяется Положением о педагогической диагностике МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида». Проведение оценки индивидуального развития воспитанников проводится 2 раза в год – в сентябре на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и в мае на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Процедуры	Сроки проведения мониторинговых процедур								
	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Оценка сформированности учебной готовности	01.09.2023 14.09.2023								23.05.2024 31.05.2024
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода	29.09.2023 05.10.2023								20.05.2024 24.05.2024
Самообследование							01.03.2024 20.04.2024		

## Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательные области	Автор	Название	Предназначение
	Т.Н.Доронова	«Радуга» Программа и руководство по воспитанию, развитию и образованию детей младшей группы детского сада	Воспитатели
	Т.Н.Доронова	«Воспитание детей во второй младшей группе детского сада»	Воспитатели
	Т.Н.Доронова	«Радуга» Программа и руководство по воспитанию, развитию и образованию детей старшей группы детского сада	Воспитатели
	Г.Г.Григорьева, П.Кочетова, В.Сергеева	«Кроха» Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет	Воспитатели
Речевое развитие	В.В.Гербова.	«Учусь говорить». Методические рекомендации для воспитателей	Воспитатели
	В.В.Гербова.	Учусь говорить Пособие для детей среднего дошкольного возраста	Воспитатели
	В.В.Гербова.	Учусь говорить. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели
	Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Учитель-логопед
	Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Учитель-логопед
	Т.Р.Кислова	«По дороге к азбуке. Лесные истории». Методические рекомендации	Воспитатели
	З.И.Курцева	«Ты-словечко, я-словечко...» Методические рекомендации	Воспитатели
	З.И.Курцева	«Ты-словечко, я-словечко...» Пособие для дошкольников	Воспитатели
Познавательное развитие(математика)	В.А.Козлова	Книга по математике для детей и воспитателей.	Воспитатели
	З.А.Михайлова	Игровые занимательные задачи для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада.	Воспитатели
	В. Г. Житомерский	Геометрия для малышей	Воспитатели
	Е.В.Соловьева	Математика и логика для дошкольников	Воспитатели
	Е.О.Смирнова	«Моя математика»	Воспитатели
	Е.В.Соловьева	«Моя математика» младший	Воспитатели

		дошкольный возраст.	
	М.В.Корепанова, С. А.Козлова	«Моя математика». Методические рекомендации в 2-х частях	Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие	И.Каплунова, И.Новоскольцева	Программа музыкального воспитания «Ладушки» и комплекс методических пособий	Музыкальный руководитель
	Т.И.Гризик	«Природа, искусство и изобразительная деятельность» методические рекомендации.	Воспитатели
	З.М.Богусловская	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста	Воспитатели
	Г.Н.Доронова	Дошкольникам об искусстве	Воспитатели
	Л.В.Куцакова	Конструирование и художественный труд в детском саду	Воспитатели
	И.В.Маслова	«Аппликация». Пособие для дошкольников и педагогов в 2-х частях	Воспитатели
	И.В.Маслова	«Лепка». Пособие для дошкольников и педагогов в 3-х частях	Воспитатели
Познавательное развитие	Т.И.Гризик	«Познаю мир»	Воспитатели
	Т.И.Гризик	«Познаю мир» методические рекомендации для воспитателей по программе «Радуга»	Воспитатели
	Н.А.Рыжова	«Наш дом природа» Концепция и структура программы	Воспитатели
	О.А.Куревина, Г.Е.Селезнева	«Путешествие в прекрасное» Методические рекомендации	Воспитатели
	О.А. Куревина, Г.Е.Селезнева	«Путешествие в прекрасное» Пособие для дошкольников в 3-х частях	Воспитатели
	А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова	«Здравствуй, мир!» Методические рекомендации	Воспитатели
	А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова	«Здравствуй, мир!» Пособие для дошкольников в 3-х частях	Воспитатели
	М.В. Корепанова, Е.В.Харлампова	«Познаю себя» Методические рекомендации	Воспитатели
Физическое развитие	В.Г.Фролов, Г.П.Юрко, Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия на воздухе Физическая культура дошкольникам.	Воспитатели
	А.П.Щербак	«Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду»	Воспитатели
	А.Д.Викулов, И.М.Бутин	Развитие физических способностей детей	Воспитатели
	О.В.Узорова, Е.Н.Нефедова	Игры с пальчиками.	Учитель-логопед, воспитатели

	С.О.Филиппова	Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения	Воспитатели
Коммуникативно-личностное развитие	Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б.Стеркина	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Воспитатели
	Н.Ф.Губанова	Игровая деятельность в детском саду	Воспитатели
	М.В. Корепанова, Е.В.Харлампова	«Это - Я» Пособие для дошкольников	Воспитатели
	Е.Н.Пензулаева	Программа и конспекты занятий по патриотическому воспитанию	Воспитатели
	М.Д.Маханева	Нравственно–патриотическое воспитание дошкольников	Воспитатели
	О.А. Князева, М.Д. Маханева, Р.Б.Стеркина.	Приобщение к истокам русской народной культуры	Воспитатели